

# **Гуманитарный проект: «Телесно-ориентированная терапия как средство физической и социально-психологической коррекции детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»**

Государственное учреждение образования «Детский сад № 18 г. Минска» для софинансирования в рамках гуманитарного сотрудничества.

## **1. Наименование проекта: «Физическая и социально-психологическая коррекция детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»**

Здоровый образ жизни – вопрос, который актуален во все времена для каждого думающего человека. В проекте излагается опыт работы по обучению, воспитанию и формированию правильной осанки и свода стопы у детей дошкольного возраста. Представлены задачи, методы и приемы обучения, воспитания и формирования правильного структурно-функционального строения опорно-двигательного аппарата в организованной и самостоятельной деятельности детей. В работе представлены подвижные и дидактические игры, примерные комплексы упражнений для развития опорно-двигательного аппарата, а также фотографии оборудования и приспособлений для развития двигательных качеств.

Адресовано педагогам учреждения дошкольного образования, законным представителям воспитанников (родителям).

**2. Срок реализации проекта: 18 месяцев.**

**3. Организация-заявитель, предлагающая проект:**

Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 18 г. Минска».

**4. Цель проекта:** создание условий для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста.

**5. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:**

- Повышение квалификации сотрудников учреждения дошкольного образования, из опыта, полученного специалистами ГУО «Ясли-сад № 18 г. Минска» при сотрудничестве с БГУФК, РНПЦ спорта, специалистами, работающими с данной категорией лиц.
- Проведение занятий по основным направлениям по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, методами телесно-ориентированной терапии.
- Методическое сопровождение педагогов по вопросам профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Организация педагогического взаимодействия (мастер-классы, обмен опытом между специалистами, работающими с данной категорией воспитанников.)
- Проанализировать уровень физического и психического развития детей дошкольного возраста.
- Разработать перспективный план, тематических занятий для развития детей дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования по следующим направлениям:
  - ✓ сенсомоторное развитие;
  - ✓ речевое развитие;
  - ✓ развитие праксиса;

- ✓ интеллектуальное развитие;
- ✓ психо-эмоциональное развитие.
- Формировать у воспитанников осознанное отношение к своему здоровью. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.
- Повысить уровень психолого-педагогической культуры законных представителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста путем консультационной поддержки в условиях учреждения дошкольного образования.
- Удовлетворить запросы семьи на психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, посещающих учреждение дошкольного образования.

#### **6. Интеллектуальные ресурсы:**

Руководитель физического воспитания Егорова Екатерина Викторовна, образование высшее, стаж свыше 10 лет, первая квалификационная категория.

Педагог-психолог, учитель-дефектолог Коноплицкая Александра Павловна, образование высшее специальное, стаж девять лет, вторая квалификационная категория.

#### **7. Технологические ресурсы:**

Учебная программа дошкольного образования;

Авторские программы для развития детей дошкольного возраста:

— В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова «Нейропсихологические занятия с детьми»;

- Т. Ю. Логвина, Е. В. Мельник «Оздоровительная и лечебная физическая культура для детей дошкольного возраста»;
- С. П. Марзан, Н. Н. Роготнева «Неспецифическая профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и простудных заболеваний у детей дошкольного возраста: сборник оздоровительных комплексов»;
- С. Ревич «Сенсорная интеграция в работе логопеда, педагога и психолога».
  - ✓ Учебно-методические разработки и рекомендации;
  - ✓ Диагностический инструментарий;
  - ✓ Аналитические материалы;
  - ✓ Перспективный тематический план на год;
  - ✓ Конспекты занятий.

## **8. Технические ресурсы:**

- создание условий для работы (выделение помещения – кабинет психолога, спортивный зал, спортивная площадка, бассейн, компьютерный зал, приобретение оборудования, мебели, игрового и дидактического материала и т.д.)
- технические средства – компьютерные системы, интерактивная панель, интерактивный стол, музыкальный центр, мультимедийный проектор.

## **9. Информационные ресурсы:**

- участие в семинарах;
- изучение и прогнозирование социального заказа;

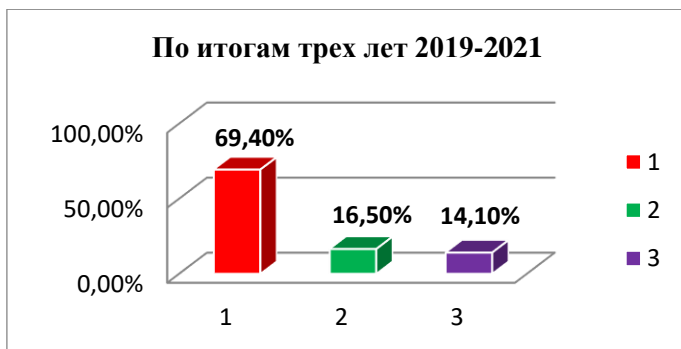
- методические объединения;
- оформление информационно-наглядных уголков, стендов для родителей; сеть Internet:
  - ✓ <http://ddu18.minsk.edu.by/>
  - ✓ <https://www.instagram.com/ddu18minsk/>
  - ✓ <http://mgiro.minsk.edu.by/>
  - ✓ <http://cenue.minsk.edu.by/>
  - ✓ <https://edu.gov.by/>

**10. Целевая группа:** воспитанники с особенностями опорно-двигательного аппарата.

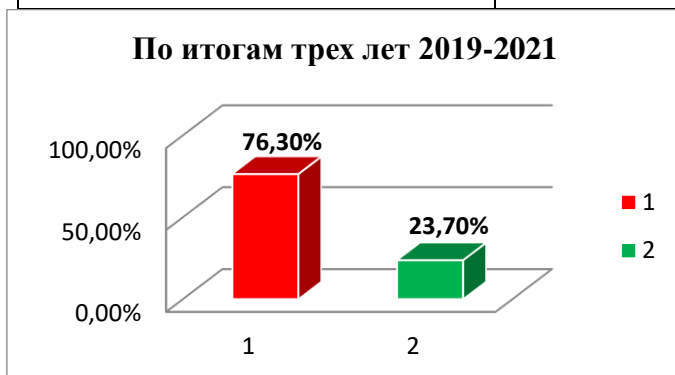
Функциональное состояние опорно-двигательного аппарата находится в тесной взаимосвязи с общим состоянием организма и является отражением его физиологического и психологического статуса. По медицинским данным, нарушение осанки и свода стопы встречается у 40% – 50% детей дошкольного возраста Беларуси. Социально-психологическая адаптация детей в современном обществе приобретает все больше актуальность и значимость.

**Результаты профилактической работы за 2019-2021 год**

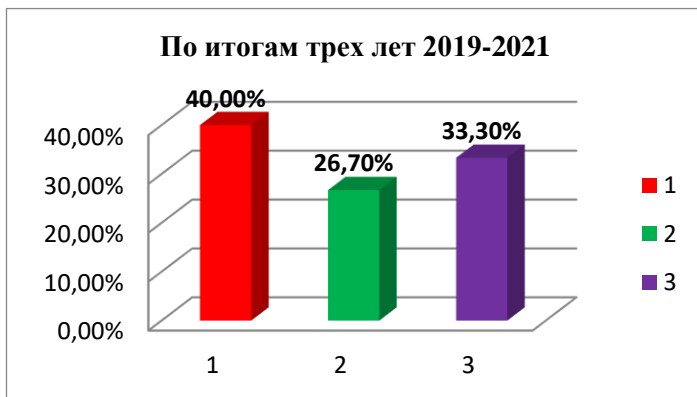
<b>По итогам трех лет 2019-2021 г. г.</b>	<b>с нарушениями</b>	69,4%
	<b>снят диагноз</b>	16,50%
	<b>выбыли</b>	14,10%



<b>По итогам трех лет 2019-2021 г. г.</b>	<b>с нарушениями</b>	76,3%
	<b>снят диагноз</b>	23,7%



<b>По итогам трех лет 2019-2021 г. г.</b>	<b>с дезорганизацией коркового ритма</b>	40,00%
	<b>с положительной динамикой</b>	26,70%
	<b>с выраженной положительной динамикой</b>	33,30%



## 11. Краткое описание мероприятия в рамках проекта:

### Предполагаемый результат:

- Обеспечены условия для успешной социализации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Разработан перспективный план тематических занятий для развития детей дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования.
- Повышен уровень психолого-педагогической культуры законных представителей воспитанников в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- У воспитанников будут совершенствоваться сенсомоторное и речевое развитие, развитие праксиса, интеллектуальное развитие и улучшится психоэмоциональное состояние.
- Обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение семей детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

- Обобщен опыт работы по формированию навыков здорового образа жизни для профилактики нарушений функций опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста.
- Созданы условия для функционирования ресурсного центра для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### **Методы реализации проекта:**

Научно-теоретические:

- изучение нормативно-правовой базы;
- изучение и анализ научно-методической литературы;
- системно-структурный анализ уровня медико-психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования.

Эмпирические методы:

- систематизация и обобщение методических материалов по вопросам медико-психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования;
- обобщение педагогического опыта по сопровождению детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- беседы с законными представителями воспитанников и педагогами;
- наблюдение за деятельностью детей, педагогов учреждения дошкольного образования;
- корригирующие упражнения и игры.

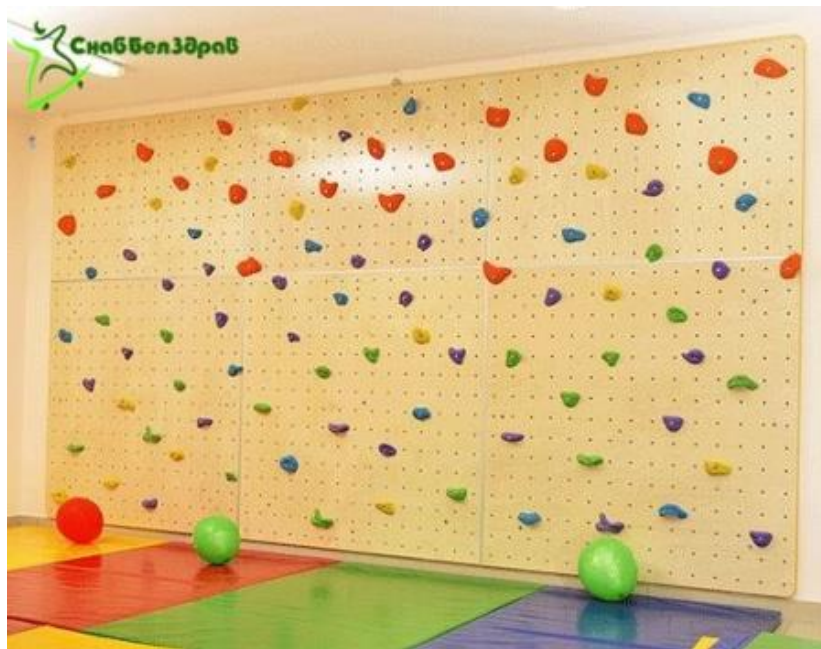
- Сотрудничество с УЗ «4-я городская поликлиника г. Минска», БГУФК, РНПЦ спорта, врач невролог высшей категории УЗ «10 городская клиническая больница», врач психиатр РНПЦ «оториноларингологии», которые оказывают помощь в составлении индивидуальных программ развития ребенка и реабилитации. Сотрудничество со СМИ, которые повышают значимость в глазах родителей и общественности к проблемам сохранения здоровья опорно-двигательного аппарата дошкольников.
- Создание публичной страницы в социальной сети «Instagram» и «viber», где размещаются фото и видео материалы с рекомендациями по работе с воспитанниками.
- Обмен опытом с представителями других стран.

## **12. Общий объем финансирования (в долларах США):**

### **Источник финансирования**

### **Средства донора**

- на покупку и установку оборудования для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата и психосоциальной реабилитации детей (детский скалодром, мягкий лабиринт)



**Из других источников финансирования (внебюджетная деятельность) БЫЛО ЗАКУПЛЕНО:**

**Спортивно-игровое оборудование** - для позвоночника, укрепления мышц спины и всего опорно-двигательного аппарата, а также для психо-эмоциональной разгрузки (гамаки для йоги, балансировочные платформы, балансировочные полусферы, фитболы (45см.), неопреновые ролы (1,10 см.), эластичные ленты, коврики модульные для коррекции плоскостопия, массажные мячи, детский деревянный комплекс для коррекции осанки, гимнастические мячи с шипами, балансир детский «качели», дорожка балансир «Зиг-заг», валик с шипами (большой), туннель подводный, морская галька (крупная, мелкая).



**Коврики и другое оборудование – для профилактики плоскостопия и укрепления свода стопы.**



**Морская галька – жля массажа стоп, профилактики плоскостопия и укрепления свода стопы.**



### **Объем финансирования (в долларах США)**

- средство донора - 6 000 долларов США

- софинансирование – 3000 бел. рублей за счет внебюджетной деятельности (дополнительные образовательные услуги на платной основе).

**13. Итогом гуманитарного проекта станет:** создание и функционирование центра по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, в котором будет осуществляться физиологическая и психологическая поддержка воспитанников и их родителей, консультирование педагогов дошкольного учреждения, внедрение программы по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата в ежедневные занятия с воспитанниками.

**14. Место реализации проекта - г. Минск, ул. Мястровская, 30**

Контактные лица:

Е.С. Лосевич, заведующий

тел. (017)250-16-46

ddu18@minsk.edy.by

# **Humanitarian project: "Body-oriented therapy as a tool for physical and socio-psychological correction of children with musculoskeletal disorders"**

State Educational Institution "Kindergarten No. 18 of Minsk" for co-financing in the framework of humanitarian cooperation.

## **1. Project name: "Physical and socio-psychological correction of children with musculoskeletal disorders"**

Healthy Lifestyle is an issue of concern to every thinking person at all times. This project presents the experience of work on teaching, upbringing and formation of the correct posture and foot arch in preschoolage children. Tasks, methods and techniques of teaching, education and formation of correct structural and functional formation of musculoskeletalsystem in organized and independent activity of children are presented. The work presents movement and didactic games, sample sets of exercises for the development of the musculoskeletalsystem, as well as pictures of equipment and devices for the development of movement skills.

The project is addressed to preschool educational institutions teachers and legal representatives of pupils (parents).

## **2. Project duration:** 18 months.

**3.The applicant organization proposing the project:** State Educational Institution "Nursery-Kindergarten No. 18 of Minsk"

**4. Project goal:** Creating conditions for the prevention and correction of musculoskeletal disorders in preschool age children.

## **5. Tasks to be carried out within the framework of the project implementation:**

- Improvement of the qualification of the preschool education institution staff, from the experience gained by the specialists of the State Educational Institution "Nursery-kindergarten No. 18 of Minsk." in cooperation with BSUPCS (Belarusian State University of Physical Culture and Sport), RSPC (Republican Scientific and Practical Centre) of Sports, specialists working with this category of people.
- Conducting classes in the main areas of prevention of musculoskeletal disorders in children of preschool age, using body-oriented therapy methods.
- Methodological support for teachers on the prevention of musculoskeletal disorders.
- Organization of pedagogical interaction (master classes, exchange of experience between specialists working with this category of pupils).
- To analyze the level of physical and mental development of preschool age children.
- To create a plan of activities for the development of preschool age children in a preschool educational institution setting in the following areas:
  - ✓ Sensorimotor development;
  - ✓ Speech development;
  - ✓ Praxis development;
  - ✓ Intellectual development;
  - ✓ Psycho-emotional development.
- To develop a conscious attitude towards their health in the pupils. To encourage a desire to lead a healthy lifestyle.

- To raise the level of psycho-pedagogical culture of legal representatives and teachers in issues of upbringing and development of preschool children through counselling support in the context of preschool educational institution.
- To satisfy family requests for psycho-pedagogical support for children musculoskeletal disorders attending preschool educational institution.

## **6. Intellectual resources:**

Physical education manager Egorova Ekaterina Viktorovna, higher education, more than 10 years of experience, first category of qualification.

Educationalpsychologist, teacher-defectologist Konoplickaya Aleksandra Pavlovna, specialized higher education, nine years of experience, second qualification category.

## **7. Technological resources:**

The preschool educational curriculum

Author's programs for the development of preschool age children:

- V. S. Kolganova, E. V. Pivovarova «Nejropsihologicheskie zanyatiya s det'mi»;
  - T. YU. Logvina, E. V. Mel'nik «Ozdorovitel'naya i lechebnaya fizicheskaya kul'tura dlya detej doshkol'nogo vozrasta»;
  - S. P. Marzan, N. N. Rogotneva «Nespecificheskaya profilaktika narushenij oporno-dvigatel'nogo apparata i prostudnyh zabolevanij u detej doshkol'nogo vozrasta: sbornik ozdorovitel'nyh kompleksov»;
  - S. Revich «Sensornaya integraciya v rabote logopeda, pedagoga i psihologa».
- ✓ Educational and methodological developments and recommendations;

- ✓ Diagnostic instrumentation;
- ✓ Analytical materials;
- ✓ The prospective thematic plan for the year;
- ✓ Class notes.

### **8. Technical resources:**

- Creation of working conditions (allocation of premises - psychologist's office, sports hall, sports ground, swimming pool, computer room, purchase of equipment, furniture, game and didactic material, etc.)
- Technical resources – computer systems, interactive panel, interactive table, musical center, multimedia projector.

### **9. Informational resources:**

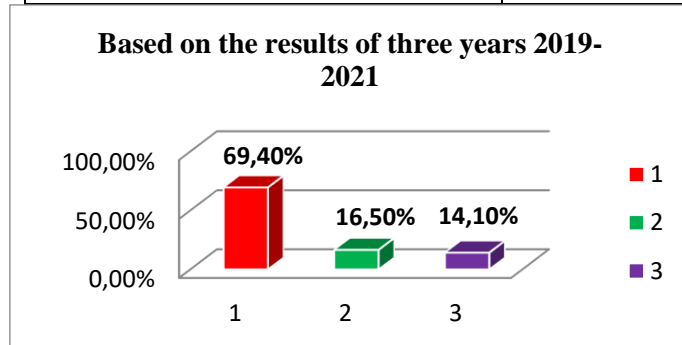
- Participation in workshops;
- Studying and forecasting the social order;
- Methodological associations;
- Design of information and display corners and stands for parents; Internet network:
  - ✓ <http://ddu18.minsk.edu.by/>
  - ✓ <https://www.instagram.com/ddu18minsk/>
  - ✓ <http://mgiro.minsk.edu.by/>
  - ✓ <http://cenue.minsk.edu.by/>
  - ✓ <https://edu.gov.by/>

### **10. Target group:** pupils with musculoskeletal disorders.

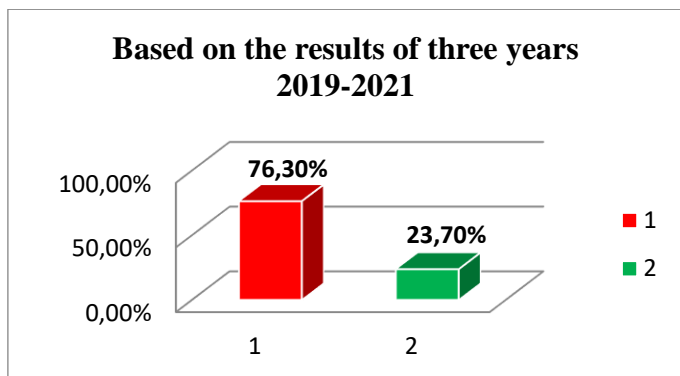
The functional state of the musculoskeletal system is in close relationship with the general state of the body and is a reflection of its physiological and psychological status. According to medical data, posture and foot arch disorders are found in 40% to 50% of preschool age children in Belarus. The socio-psychological adaptation of children in modern society is becoming increasingly relevant and important.

### Results of prevention work for the year 2019-2021

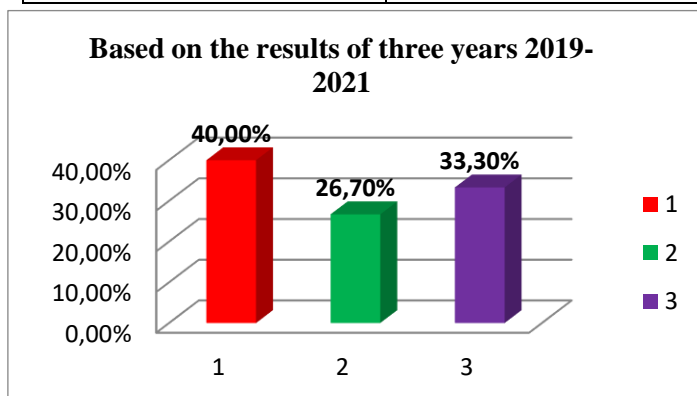
<b>Based on the results of three years 2019-2021</b>	<b>with disorders</b>	69,4%
	<b>diagnosis removed</b>	16,50%
	<b>eliminated</b>	14,10%



<b>Based on the results of three years 2019-2021</b>	<b>with disorders</b>	76,3%
	<b>diagnosis removed</b>	23,7%



<b>Based on the results of three years 2019-2021</b>	<b>with cortical rhythm disorganisation</b>	40,00%
	<b>with positive dynamics</b>	26,70%
	<b>with a markedly positive dynamic</b>	33,30%



## 11. Brief description of the event within the project:

### Anticipated outcome:

- The conditions for successful socialization of children with musculoskeletal disorders are provided.

- A long-term plan of thematic activities for the development of preschool age children in the conditions of preschool educational institution is developed.
- The level of psychological and pedagogical culture of the pupils' legal representatives in the development and upbringing of preschool age children is increased.
- Pupils will improve their sensorimotor and speech development, praxis development, intellectual development and psycho-emotional well-being.
- Medical, psycho-pedagogical support is provided to families of preschool age children with musculoskeletal disorders.
- Experience in the development of healthy lifestyle skills for the prevention of musculoskeletal disorders in preschool age children is summarized.
- Conditions for the functioning of the resource center for children with musculoskeletal disorders are created.

**Project implementation methods:**

Scientific-theoretical:

- Study of the legal and regulatory framework;
- Study and analysis of scientific and methodological literature;
- System-structural analysis of the level of medical-psychological-pedagogical support for preschool age children in the conditions of preschool education institution.

Empirical methods:

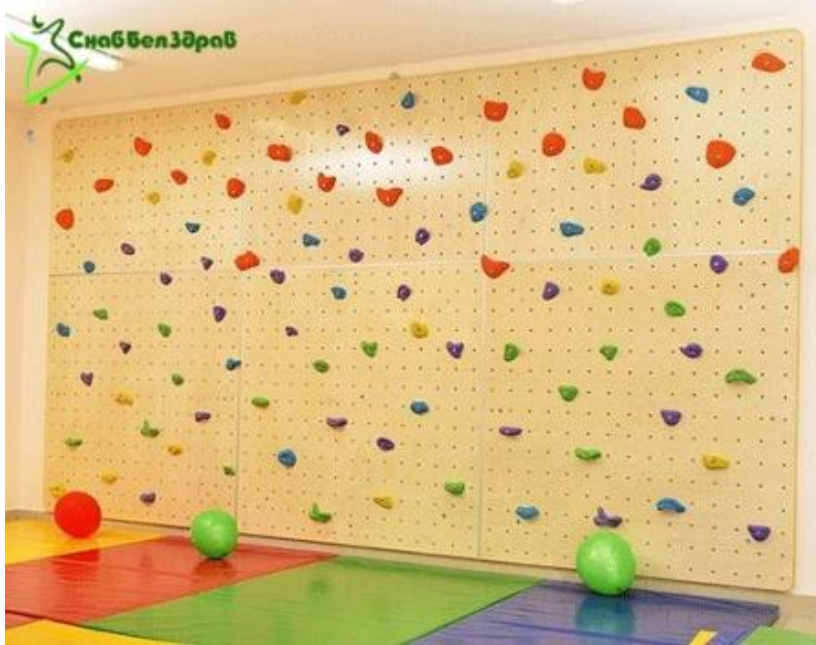
- Systematization and generalization of methodological materials on the issues of medical-psychological-pedagogical support for preschool age children in the conditions of preschool educational institution;
- Generalization of teaching experience in providing support for preschool age children with musculoskeletal disorders;
- Conversations with pupils' legal representatives and teachers;
- Observation of the activities of the children and preschool educational institution teachers;
- Corrective exercises and games.
- Co-operation with the HCI (Health Care Institution) «4th City Polyclinic of Minsk», BSUPCS (Belarusian State University of Physical Culture and Sport), RSPC (Republican Scientific and Practical Centre) of Sports a neurologist of the highest category at the HCI (Health Care Institution) «10th City Clinical Hospital», psychiatrist at the RSPC (Republican Scientific and Practical Centre) of «Otorhinolaryngology», who assist in compiling individual programs of child development and rehabilitation.
- Collaboration with the media, which increases the importance in the eyes of parents and the public to the problems of preserving the health of the musculoskeletal system of preschool age children.
- Creating a public page on social networks «Instagram» and «Viber», where photo and video materials with recommendations for work with pupils are posted.
- Exchange of experiences with representatives of other countries.

**12. Total amount of funding (in US dollars):**

## Source of funding

### Donor's funds

-for the purchase and installation of equipment for the prevention of musculoskeletal disorders and psychosocial rehabilitation of children (children's climbing wall, soft labyrinth)



### From other sources of funding (extra-budgetary activities) WAS PURCHASED:

- **Sports and play equipment** - for the spine, strengthening back muscles and the whole musculoskeletal system as well as for psycho-emotional relaxation (yoga hammocks, balancing platforms, balancing half-spheres, fitballs (45 cm), neoprene rolls (1.10 cm. ), elastic bands, modular mats for flatfoot correction, massage balls, children's wooden complex

for posture correction, gymnastic balls with spikes, children's balancer "swing", balancer track "Zig-zag", roller with spikes (large), underwater tunnel, sea pebbles (large, small)).



**Mats and other equipment - for preventing flat feet and strengthening the arch of the foot.**



**Sea pebbles** - for massaging the feet, preventing flat feet and strengthening the foot arch.



### **Amount of funding (in US dollars)**

- donor's funds - 6 000 USD
- co-financing – 3000 BYN from extra-budgetary activities (additional educational services on a paid basis).

**13. The outcome of the humanitarian project:** establishment and functioning of a center for the prevention of musculoskeletal disorders, which will provide physiological and psychological support to pupils and their parents, counselling for the teachers of the preschool institutions, the introduction of a programme for the correction of musculoskeletal disorders in the daily lessons of the pupils.

**14. Place of project implementation**–30 Myastrovskaya street, Minsk

Person to contact:

E. S. Losevich, head of the facility

tel. (017)250-16-46

ddu18@minsk.edy.by